

## **La apropiación social de la ciencia como filosofía para el desarrollo del Paraguay**

*Gustavo R. Brozón B.*  
*Jorge R. Madelaire A.*  
*Celso O. Mora R.*  
*Cristian D. Cantero*  
Paraguay

En el contexto de los desafíos globales del siglo XXI, el conocimiento científico se ha convertido en un pilar estratégico para el desarrollo sostenible de las naciones. Sin embargo, su impacto real depende no solo de la generación de nuevos saberes, sino de su apropiación por parte de la sociedad. La Apropiación Social de la Ciencia (ASC) surge, así como un enfoque clave para democratizar el conocimiento, fortalecer la cultura científica y vincular la ciencia con las necesidades reales de la población. No se trata únicamente de divulgar información técnica, sino de construir una ciudadanía informada, crítica y participativa, capaz de tomar decisiones fundamentadas y contribuir activamente al desarrollo nacional.

En países como Paraguay, donde persisten desafíos estructurales como la baja inversión en investigación, la limitada articulación entre la ciencia y el sector productivo, y una débil cultura científica, la ASC representa una oportunidad transformadora. Articular la ciencia con la educación, los saberes locales, la comunicación pública y la participación ciudadana es esencial para cerrar brechas de conocimiento y promover una inclusión real en los procesos de desarrollo.

Este enfoque se enmarca además en una visión más amplia que concibe a la ciencia como filosofía del desarrollo: una forma de pensamiento que no solo aporta soluciones técnicas, sino que también orienta éticamente el rumbo del progreso humano. Desde esta perspectiva, la ciencia puede guiar la formulación de políticas públicas, fortalecer la gobernanza democrática, promover la equidad y contribuir a la sustentabilidad ambiental.